

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Одбрана			
<b>Изборно подручје (модул)</b>	нема			
<b>Врста и ниво студија</b>	Мастер академске студије			
<b>Назив предмета</b>	Методологија научно истраживачког рада			
<b>Наставник (за предавања)</b>	Мирјана М. Зорић			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>	Мирјана М. Зорић			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>	/			
<b>Број ЕСПБ</b>	7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	/			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ изучавања Методологије научно-истраживачког рада друштвених наука је упућивање студената у основне теоријске, методолошке и апликативне димензије научних истраживања у области друштвених наука, са тежиштем на економију и менаџмент. Студенти се требају оспособити за критичко комплементарно коришћење различитих методологија, метода, модела, техника у научно-истраживачком бављењу релевантним феноменима и проблемима економије и менаџмента.			
<b>Исход предмета</b>	Студенти треба да се упознају са теоријско-методолошким и практичним знањима о условима, начинима и дOMETИМА коришћења различитих методологија, метода, техника у научно-истраживачком раду у области друштвених наука, са тежиштем на феноменима и проблемима економије и менаџмента.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Кључна концепцијска разграничења - Метод и методологија; Методологија између теорије и праксе; Основне парадигме истраживања друштвених, односно економских феномена; Мултидисциплинарност; Интердисциплинарност; Интердисциплинарност научних истраживања феномена и проблема економије и менаџмента; Међусобни однос позитивистичке и критичке методологије - позитивистичка и критичка мисао; Дијалектичко истраживање савременог света; Контроверзе у примени дијалектичког метода; Карактеристике и специфичности економске методологије - општи методолошки принципи друштвених наука; Методи истраживања економских појава и процеса; Квалитативна анализа; Квантитативна анализа; Економски модели; Методе и технике научног истраживања - фазе научног рада; дефинисање проблема и постављање хипотезе; Доношење плана истраживања; Прикупљање;			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад; Решавање студија случајева; Анализирање примера из праксе.			
<b>Литература</b>				
1	Печујлић М, Методологија друштвених наука, Савремена администрација, Београд, 1989.			
2	Пјанић З, Економска енциклопедија, Савремена администрација, Београд, 1986.			
3	Шимић М, Како настаје научно дело, Свјетлост, Сарајево, 1977.			
4	Шешић Б, Основе методологије друштвених наука, Научна књига, Београд, 1974.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2	0	0	0
<b>Методје извођења наставе</b>	На предавањима и вежбама остварити највећу могућу очигледност комбиновањем излагања, графичких приказа и тематски образаца.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
<b>активност у току предавања</b>	10	<b>писмени испит</b>		/
<b>практична настава</b>	10	<b>усмени испит</b>		40
<b>колоквијуми</b>	20			
<b>семинари</b>	20			