

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ОАС ЕКОНОМИЈА

[Увод](#)

[Стандард 1.](#) Структура студијског програма

[Стандард 2.](#) Сврха студијског програма

[Стандард 3.](#) Циљеви студијског програма

[Стандард 4.](#) Компетенције дипломираних студената

[Стандард 5.](#) Курикулум

[Стандард 6.](#) Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

[Стандард 7.](#) Упис студената

[Стандард 8.](#) Оцењивање и напредовање студената

[Стандард 9.](#) Наставно особље

[Стандард 10.](#) Организациона и материјална средства

[Стандард 11.](#) Контрола квалитета

[Стандард 12.](#) Студије на светском језику

[ТАБЕЛЕ](#)

[ПРИЛОЗИ](#)

НАПОМЕНА:

ОТВАРАЈУЋИ СВАКИ ПОЈЕДИНАЧНИ СТАНДАРД, И ПРАТЕЋИ КРОЗ СТАНДАРД ТАБЕЛЕ И ПРИЛОГЕ МОЋИ ЋЕ ДА СЕ ПРАТИ ИСПУЊЕНОСТ СВАКОГ СТАНДАРДА.

ТРАЖЕНИ ДОКУМЕНТ СЕ ОТВАРА ТАКО ШТО СЕ КУРСОР ДОВЕДЕ НА ПЛАВО ОБЕЛЕЖЕНИ И ПОДВУЧЕНИ НАЗИВ И ИСТОВРЕМЕНО ПРИТИСНЕ НА ТИПКУ *CTRL* И ЛЕВИ ТАСТЕР МИША.

УВОД

Назив студијског програма	ОАС Економија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа за менаџмент и економију
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Висока школа за менаџмент и економију
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено-хуманистичке поље
Научна, стручна или уметничка област	Економске науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240 ЕСПБ бодова
Назив дипломе	Дипломирани економиста (дипл. екон.)
Дужина студија	4 године (8 семестара)
Година у којој је започела реализација студијског програма	-
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	2017.
Број студената који студира по овом студијском програму	-
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	74
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	25.03.2014. године, Наставно-научно веће Високе школе
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	-
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.vsem.edu.rs

Садржај

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Висока школа за менаџмент и економију, у складу са чланом 25. Закона о високом образовању организоваће: **студије првог степена** - основне академске студије *ОАС Економија*.

Циљеви студијског програма:

Циљ студијског програма је образовање и оспособљавање стручњака за послове које захтевају основна знања из области економије.

Основни циљ студијског програма је да се студент у току студија оспособи, теоријски и практично, да буде успешан економиста. То захтева самосталан рад и поседовање интердисциплинарних знања, потребних за разумевање економске струке и динамике националне и међународне економије.

Студијски програм *ОАС Економија* је вишедимензионално и модуларно конципиран и структуриран у циљу стицања теоријских и практичних знања и вештина из области пословне економије, финансија, банкарског и берзанског пословања, осигурања, менаџмента, предузетништва, маркетинга, међународног пословања и спољне трговине, пореза и царина, рачуноводства, ревизије и финансијског управљања, електронског пословања и информационих технологија. Студенти се оспособљавају за успешну реализацију свих активности на пројектовању, реализацији и контроли извршења делатности конкретног пословног система, и његових саставних делова. Такође, циљ је оспособити студенте и за самосталан стручни рад.

Врста студија:

Основне академске студије

Исходи процеса учења:

Савладавањем студијског програма *ОАС Економија* студент стиче опште и предметно-специфичне способности, које су у функцији квалитетног обављања широког спектра послова у области економије.

Стечени стручни назив:

Дипломирани економиста (дипл. екон.)

Услови за упис студијског програма:

Упис кандидата се врши на основу конкурса који расписује Установа.

Услови уписа на студијски програм и други најбитнији елементи студијског програма и режима студија прописани су Статутом, Правилником о правилима студија Установе и Правилником о упису студената на студијске програме Установе.

Завршена средња школа у четворогодишњем трајању и положен тест опште информисаности.

Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем:

Студијски програм чине обавезни и изборни предмети. Они су груписани у академско - опште образовне (АО), теоријско-методолошке (ТМ), научно-стручне (НС) и стручно – апликативне (СА) предмете.

Начин извођења студија:

Активна настава се остварује кроз предавања, вежбе, консултације, менторски рад. Ова настава се остварује кроз стални контакт студената са наставницима и сарадницима. Предавања, вежбе и консултације се одржавају сваке недеље у семестру према распореду.

Школа организује предавања и друге облике наставе предвиђене Распоредом предмета по семестрима и годинама студија студијског програма *ОАС Економија*. Настава се реализује у просторијама Установе уз коришћење учионица, кабинета и лабораторија опремљених најсавременијим уређајима и рачунарима према Плану извођења наставе који доноси Наставно-научно веће Установе уз примену разноврсних метода, како би се код студената развиле различите способности и вештине и омогућило да под приближно истим условима усвајају нова знања и стекну компетенције које су друштвено оправдане и корисне у емпиријској верификацији студијских програма. Методе извођења наставе зависе од типа наставе (1) активна настава (предавања, вежбе, консултације, менторски рад), (2) самостални рад студента, (3) колоквијуми, (4) испити, (5) студијски истраживачки рад, (6) израда завршног рада. У току последњег семестра студенти обављају стручну праксу у предузећима по основу сарадње Факултета са привредом. Стручна пракса носи 2 ЕСПБ бода. По предметима се организује настава у облику предавања и вежби. Испити се полажу кроз семинарски

рад, писмено и/или усмено. Завршни рад се ради методом менторства.

Потребно време извођења студија:

Студије трају четири године, односно осам семестара.

Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ):

Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ) дата је у Табели 5.1. овог елабората.

Завршни рад на основним студијама:

У току четврте године кандидат је обавезан да изради и одбрани завршни рад, који носи 4 ЕСПБ бодова.

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија:

Студент може прећи са сродног студијског програма, при чему му се признају положени испити (остварени ЕСПБ бодови) на том студијском програму.

Обим студија:

240 ЕСПБ бодова

Језик студија:

Српски језик

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције): [Прилог 1.1](#)

<http://vsem.edu.rs/osnovne-akademske-studije-ekonomija/>

[Садржај](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма основних академских студија *ОАС Економија* је образовање студената за стицање стручних теоријских и практичних знања и компетенција у области економије. Сврха студијског програма је усклађена са мисијом, циљевима и задацима Установе у процесу пружања знања и вештина које се од економиста захтевају, како од стране предузећа и привреде, тако и од стране државних институција.

Сврха студијског програма је стицање високог образовања, односно оспособљавање студената за рад у области: планирања, организовања, мотивисања, вођења, доношења одлука, надзора и контроле, односно управљања појединим деловима (функцијама) и предузећима у целини.

Реализацијом студијског програма школују се кадрови који поседују компетентност за обављање различитих послова из домена економије. Такође, студијски програм омогућава даље стручно усавршавање на мастер студијама у земљи и иностранству.

Савремено конципиран студијски програм оспособљава студенте за широк спектар занимања из опште и пословне економије, нудећи им најсавременија теоријска сазнања и практичне вештине, комбиновањем макро и микро приступа, усклађивањем компаративног, националног, међународног, секторског, гранског и пословног приступа изучавању савремених економских предмета, тема и проблема у предузећима, банкама, осигуравајућим друштвима, јавним службама, у области међународних економских односа и сл.

Исход студијског програма који студент стиче на студијском програму *ОАС Економија* је:

- образован економиста, способан да самостално реализује задатке и доноси оптималне одлуке у процесима планирања, организације, спровођења, и контроле људских и информационих ресурса, у широком спектру привредних делатности;
- продубљено знање, разумевање и стручне вештине у областима економије и финансија, које је засновано на знању и вештинама стеченим на основним академским студијама;
- способност примене продубљених знања, разумевање и вештине за успешно решавање сложених проблема у ужим областима студија;
- стицање знања и вештине потребних за тимски рад при решавању сложених проблема из струке;
- повећану способност за интегрисањем стечена знања и вештине, за расуђивањем и давањем на основу доступних информација могућих закључака који истовремено садрже промишљања о друштвеним и етичким одговорностима повезаним са применом знања и судова;
- способан да ефикасно прати и усваја новине у области специјализације и да на јасан и недвосмислен начин пренесе своје закључке, знање и поступак закључивања стручној и широј јавности.

Студијски програм *ОАС Економија* оспособљава студенте за широк спектар занимања из опште економије, пословног управљања и квантитативних дисциплина, нудећи им најсавременија теоријска сазнања и практичне вештине. Реч је о свестраном студијском програму економије и менаџмента, који посебно наглашава вишедимензионални приступ академском студирању. Акцент је на комбиновању и усклађивању макро и микро приступа, комбиновању и усклађивању компаративног, међународног, националног, секторског, гранског и пословног приступа изучавању савремених економских и пословних предмета. Поред креирања и стварања компетентних и тражених образовних профила на тржишту рада, који би се брзо запошљавали, сврха овог програма јесте и оспособљавање студената за наставак студија на мастер и докторским студијама из области опште економије, пословног управљања и квантитативних дисциплина.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције): [Прилог 1.1](http://vsem.edu.rs/osnovne-akademske-studije-ekonomija/)
<http://vsem.edu.rs/osnovne-akademske-studije-ekonomija/>

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Студијски програм основних академских студија *ОАС Економија* има реалан и јасно дефинисан циљ који проистиче из визије и мисије Установе.

Циљеви студијског програма:

- овладавање теоријским и практичним знањима и вештинама у областима пословне економије, финансија, менаџмента, предузетништва, маркетинга, међународног и спољнотрговинског пословања, банкарског и берзанског пословања, пореза и царина, рачуноводства, ревизије, електронског пословања и информационих технологија, како на микро, тако и на макро нивоу;
- способност препознавања, формулисања и анализирања проблеме у области економије и финансија, што подразумева изградњу аналитичког и креативног прилаза у решавању теоријских и практичних проблема;
- стицање широке основе знања и вештина из области економије и финансија, које треба да учине студента способним да индивидуално и у тиму допиринесе решавању конкретних проблема у привредним друштвима, финансијским институцијама, профитним и непрофитним организацијама, као и у државним органима и институцијама, како у домаћим, тако и у међународним размерама;
- развијање креативне способности и практичне вештине за успешну личну и друштвено корисну будућу каријеру;
- оспособљавање за целовито разматрање проблема и способност критичког мишљења,
- активно учествовање студента у обликовању његовог образовања кроз избор предмета,
- развијање креативних способности, способности професионалног комуницирања и комуницирања са члановима интердисциплинарних тимова,
- оспособљеност за обављање професионалних задатака и решавање стручних проблема поштујући одговарајуће етичке норме,
- интерактиван утицај на услове, садржај студија и начин студирања и оцењивања.
- стицање компетенција које су специфициране од стране водећих европских економских факултета које се баве образовањем на нивоу основних академских студија и адекватну основу за наставак студија.

Да би се постигли дати циљеви студент стиче следећа знања и искуства из области:

- примењене економије,
- економске анализе на макроекономском и микроекономском нивоу,
- економске политике,
- економске теорије,
- макроекономије (макроекономски агрегати, макроекономски модели, макроекономска анализа, економски раст и развој),
- микроекономије (функционисање тржишта рада, робе, капитала, образовање цена у тржишним структурама, пословно понашање предузећа, финансијских институција и сл.),
- банкарства,
- осигурања,
- рачуноводства и ревизије.

Посебан циљ овог студијског програма је формирање стручног подмлатка, који ће моћи да одговоре изазовима савремених научних достигнућа.

Похађањем студијског програма студент стиче широку основу знања и вештина из области економије, које треба да га учине способним да индивидуално и у тиму допиринесе решавању конкретних проблема из области економије, као и да му пружи адекватну основу за наставак студија.

Студијски програм је тако специфициран да студент његовим савладавањем стиче предметно-специфичне компетенције које су специфициране од стране водећих европских економских факултета и школа које се баве образовањем на нивоу основних академских студија.

Евиденција:

Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције): [Прилог 1.1](http://vsem.edu.rs/osnovne-akademske-studije-ekonomija/)
<http://vsem.edu.rs/osnovne-akademske-studije-ekonomija/>

[Садржај](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Савладавањем студијског програма **Економије** студент стиче опште и предметно специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне делатности.

Опште компетенције:

Трендови у обављању економских послова захтевају од професионалног кадра:

- Компетентност да решавају реалне проблеме из праксе
- Развијање способности критичког мишљења, способности анализе проблема, синтезе решења, предвиђање ефеката одабраног решења.
- Да буди рефлексивни и рефлексивни мислиоци
- Оспособљеност за независно просуђивање, иницијативу и доношење одговарајућих одлука
- Оспособљеност да делује у окружењу тимског рада и узајамне зависности
- Прилагођавање променљивим околностима
- Идентификовање својих снага и слабости и оспособљавање за планире и управљање својим личним развојем и развојем своје каријере;
- Да наставе школовање у колико се за то буду определили.

Предметно специфичне компетенције које означавају завршетак основних академских студија на студијском програму Економија стичу студенти који:

- шире своја теоретска знања из економских доктрина, економске историје, политичке економије.
- шире и продубљују своје знање из области микроекономије, макроекономије, теорије и политике цена, монетарне економије и јавних финансија.
- продубљују и допуњују теоријску и практичну оспособљеност знања, које су стекли у претходном образовању;
- оспособљавају се да врше статистичке обраде резултата, као и да формулишу и доносе одговарајуће закључке;
- оспособљавају се за стварање и одржавање дугорочних односа са пословним партнерима у међународном окружењу;
- шире и продубљују знања из међународне економије и међународних финансија, економске политике и оспособљавају се за вођење међународних преговора и развој међународне сарадње;
- оспособљавају се за интензивно коришћење информационо-комуникационих технологија
- допуњавају знање страних језика и њихово коришћење за међународну сарадњу и праћење новина у иностранству;
- оспособљавају се за маркетинг истраживања и креирање маркетинг стратегије програма и програмских активности;
- теоријска сазнања из стручних подручја користе у решавању практичних задатака у својој радној средини;
- стичу сигурност и одлучност за доношење пословних одлука и за решавање конкретних проблема;
- развијају морални и етички осећај за поштење, упорност и поузданост у раду;
- схватају важност укупног организовања пословног процеса, укључујући квалитет, одржавање, сигурност на раду и заштиту животне средине.
- оспособљавају се да о свом раду и резултатима рада обавештавају стручну и ширу јавност;
- развили су способности које су неопходне за наставак студија;

Пракса показује како су студенти овог смера углавном релативно брзо проналазе посао у кључним институцијама јавног и приватног сектора.

НИВО	ЗНАЊЕ	ВЕШТИНЕ	СПОСОБНОСТИ И СТАВОВИ
	Лице са стеченим нивоом квалификације:		
6.1	Поседује академска или стручна знања која се односе на теорије, принципе и	Решава сложене проблеме у области учења и/или рада у непредвидим ситуацијама. Примењује вештине успешне	Предузимљив је у решавању проблема у непредвидивим ситуацијама. Води средње сложене пројекте самостално и са пуном одговорношћу.

	процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области учења и/или рада	комуникације у интеракцији и сарадњи са другима из различитих друштвених група. Користи опрему, инструменте и уређаје релевантне за област учења и/или рада.	Примењује етичке стандарде своје професије. Организује, контролише и обучава друге за рад. Анализира и вреднује једноставне концепте, моделе и принципе теорије и праксе унапређујући постојећу праксу. Испољава позитиван однос према значају целоживотног учења у личном и професионалном развоју.
--	---	---	--

Завршетком студијског програма **Економија** студенти су оспособљени за рад и професионални развој на моделирању и анализи националне економске политике, комплексних привредних система, као и за послове финансијских стручњака, планера и специјалиста за економску политику на нивоу привредне гране (индустрије, пољопривреде, трговине и др.), специјалисти за поједина подручја у туризму, специјалисти за међународну трговину, међународне финансије и привредну дипломатију, као и за јавни сектор (енергетика, образовање, здравство, регионални и урбани развој, наставници економске групе предмета у средњим школама).

Евиденција:

Додатак дипломе: [Прилог 4.1.](#)

[Садржај](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Предмети на студијском програму *ОАС Економија* су распоређени тако да се студенти постепено и темељно упознају са пословањем у одговарајућој области, како би се у потпуности оспособили за успешан и ефикасан рад. Програм пружа општеобразовна знања и вештине што доприноси њиховом општем академском образовању, као и могућност даљег стручног и академског усавршавања.

Курикулум студијског програма *ОАС Економија* је заснован на адекватном балансу теоријских и практичних садржаја. У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке. ([Табела 5.1](#). Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија).

Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН (+ ОСТ) = укупно, ЕСПБ
1. семестар	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00
2. семестар	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00
3. семестар	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00
4. семестар	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00
5. семестар	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00
6. семестар	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00
7. семестар	11.00 + 11.00 + 0.00 (+ 0.00) = 22.00, 30.00
8. семестар	9.00 + 9.00 + 0.00 (+ 0.00) = 18.00, 30.00
Просечан број часова активне наставе недељно	10.00 + 10.00 + 0.00 (+ 0.00) = 20.00, 30.00

Сви предмети су разврстани према статусу, на обавезне (О) и изборне (И). У првој години студија кандидат слуша и полаже 8 предмета, који носе укупно 60 ЕСПБ бодова. У другој години кандидат бира, слуша и полаже 8 предмета из листе обавезних предмета. Обавезни предмети носе укупно 60 ЕСПБ бодова. У трећој години кандидат бира и слуша 2 обавезна предмета и 2 изборна предмета од 4. У четвртој години кандидат бира и слуша 3 обавезна предмета и 2 изборна предмета од 4 и ради Завршни рад.

У структури студијског програма *ОАС Економија* изборни предмети су заступљени са 23.33% у односу на укупан број ЕСПБ. Тиме је обезбеђена флексибилност студијског програма под којом се подразумева могућност студента да учествује у креирању сопственог образовања, односно омогућава његово активно учествовање током читавог процеса студија. Расположиви број изборних предмета омогућава конкретно усмеравање према областима директног интересовања сваког појединца, што у целини подиже ефекат стечених знања и корисност њихове примене. На тај начин се излази у сусрет студентима који на студије долазе са претходно формираним ставовима и потребама у којој сфери интересовања желе да се усавршавају. Студент уписује и извршава предиспитне обавезе и полаже испит из сваког предмета.

Садржаји су савремено конципирани, педагошки и андрагошки примерени стеченим средњешколским знањима и студентима се излажу кроз различите облике активне наставе. Кроз теме и наставне целине се изучавају студије случајева, а кроз семинарске радове и вежбе у лабораторијама и виртуелном предузећу се решавају конкретни животни проблеми у реалним условима. Студент је у центру пажње наставе, а његовим могућностима, потребама и мотивацији се прилагођавају динамика и ширина градива.

Структуру студијског програма основних академских студија *ОАС Економија* са ЕСПБ бодовима чине:

Табела 1.3. ОАС - заступљеност група предмета

Поље	Група предмета	Минимум %	Максимум %	%
Сва поља осим медицине и уметности	АО	12,00	18,00	15.82%
	ТМ	16,00	24,00	21.55%
	НС	28,00	42,00	37.37%
	СА	24,00	36,00	25.25%

[Табела 5.1](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија

[Табела 5.2](#) Спецификација предмета

[Табела 5.3](#) Изборна настава на студијском програму

[Табела 5.4](#) . Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета:

Академско-општеобразовни предмети; Теоријско-методолошки предмети; Научни, односно уметничко-стручни предмети и Стручно-апликативни предмети.

[Извештај](#) - о структури студијског програма

Евиденција:

Распоред часова: [Прилог 5.1](#),

Књига предмета (у штампаној или електронској форми на сајту институције): [Прилог 5.2](#),

Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе: [Прилог 5.3](#)

[Садржај](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм *ОАС Економија* је конципиран у складу са европским стандардима образовања и нуди студентима акутелна стручна и научна сазнања из области економије и финансија. У циљу одржања компетентности, врши се константно проверавање и тестирање научне заснованости студијског програма са токовима развоја економске науке и његове компатибилности са програмима истих или сличних програма на иностраним универзитетима. Студијски програм истовремено прати и све новине у области образовања, као што су стандарди Болоњског процеса, као и правце развоја високог образовања у Србији, у циљу пружања квалитетног, флексибилног и ефикасног образовног процеса. У дефинисању основних академских студија испуњени су сви стандарди квалитета постављени документима акредитације, изграђени и верификовани кроз поступак увођења система квалитета у високом образовању које је Факултет добио од стране надлежног тела.

Студије се организују по свим стандардима квалитета високообразовног процеса у облику предавања, вежби и других облика наставе: пракса, виртуелно предузеће, радионице и сл. Потпуно оспособљени компетентни наставници примењују савремене педагошке методе у настави, а у савладавању наставе користи се референтна литература. У образовном процесу планира се, обезбеђује и контролише квалитет, савременост и стручност садржаја, квалитет преношења садржаја студентима и квалитет усвојеног знања и његове провере. Наставни процес прати савременост као атрибут обезбеђења система квалитета, прихвата промене и уводи их у систем рада са студентима.

У циљу постизања компатибилности са одговарајућим студијским програмима академских студија реномираних европских и светских установа, спроведена је анализа структуре сличних студијских програма економије и финансија који се реализују на европским и светским универзитетима. Студијски програм *ОАС Економија* је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања

Висока школа за менаџмент и економију организује и устројава студије са програмом који је компарабилан (делимично из њих и деривиран) са одговарајућим програмима реномираних европских факултета из подручја економије и политикологије.

Да би се осигурала компарабилност предложених студија економије и одговарајућих студија политикологије познатих и реномираних европских универзитета, пројектни тим Висока школа за менаџмент и економију, извршио је детаљну анализу студија економије европских факултета:

- Установа: **SVEUČILIŠTE U ZAGREBU, Ekonomski fakultet**
(Хрватска)
Web адреса установе: <http://www.efzg.unizg.hr/>
<http://www.efzg.unizg.hr/default.aspx?id=7397>
- Установа: **PSL UNIVERSITE PARIS, Accounting, Control, Auditing (CCA)**
(Француска)
Web адреса установе: <https://www.psl.eu/en>
<https://www.psl.eu/en/education/master-s-degree-accounting-control-auditing-cca>
- Установа: **Независни Универзитет Бања Лука, Економски факултет**
(Босна и Херцеговина)
Web адреса установе: <http://nubl.org/wp/>
<http://nubl.org/wp/o-fakultetu/>

Евиденција:

Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен: [Прилог 6.1](#); [Прилог 6.2](#) и [Прилог 6.3](#).

Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама: [Прилог 6.4](#).

Садржај

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Упис студената на студијске програме сва три степена школовања се одвија по процедурама дефинисаним Законом о високом образовању и Статутом Факултета за примењени менаџмент, економију и финансије, на основу конкурса, расположивих места и уз обавезно рангирање и избор. Упис је праћен формирањем свих потребних докумената, одлука и листа уз формирање комисије и заступљену јавност у раду.

На студијски програм *ОАС Економија* основних академских студија могу се уписати сви кандидати који су стекли диплому средњег образовања у четворогодишњем трајању и положили тест опште информисаности. Студенти сродних факултета могу уписати II или III годину, на основу уверења о положеним испитима, а лица са завршеном високом/вишом школом могу уписати III годину на основу дипломе о завршеној високој/вишој школи. Упис кандидата на студије спроводи се на основу конкурса.

Избор кандидата:

Избор кандидата за упис на основне академске студије обавља се на основу Ранг листе, а према општем успеху постигнутом на средњој школи и резултат постигнутим на тесту опште информисаности. Ранг листа се сачињава на основу укупног броја бодова који чине збир бодова освојених на пријемном испиту и бодова освојених за успех у средњој школи. Кандидат може да освоји највише 100 бодова.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена из свих предмета у I, II, III и IV разреду помножен са 2. По овом основу кандидат може стећи најмање 16 а највише 40 бодова. Општи успех у средњој школи заокружује се на два децимална места. Тест опште информисаности садржи 60 питања од које свако носи по један бод. По овом основу кандидат може да освоји највише 60 бодова. Ранг листа се сачињава на основу збира општег успеха и резултата на тесту опште информисаности.

Установа утврђује Јединствену ранг листу основних академских студија. Место на јединственој ранг листи одређује да ли кандидат може бити уписан на основне академске студије на основу објављеног конкурса.

Учесник конкурса који сматра да редослед кандидата на јединственој ранг листи није утврђен на начин предвиђен конкурсом може поднети приговор Директору Установе у року од 72 часа од објављивања јединствене ранг листе.

Након одлучивања по приспелим приговорима, односно жалбама, Установа утврђује и објављује Коначну ранг листу.

Упис студената се врши на основу утврђених критеријума јавног конкурса који расписује Установа. Кандидати за упис до одобреног броја места рангирају се према просечној оствареној оцени на основним струковним или академским студијама. Овај студијски програм се акредитује за одређени број студената.

У конкурс за упис студената који се објављује у средствима информисања прецизиране су све релевантне чињенице значајне за упис.

[Табела 7.1](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм

[Табела 7.2](#) Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

Евиденција:

Конкурс за упис студената: [Прилог 7.1](#),

Решење о именовању комисије за пријем студената: [Прилог 7.2](#),

Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ): [Прилог 7.3](#)

[Прилог 7.4](#). Приручник за полагање испита.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Оцењивање студената на студијском програму регулисано је општим актима Установе: Статутом, правилницима и упутствима из књиге предмета-силабусима. Студент савлађује студијски програм основних академских студија полагањем испита и стицањем 240 ЕСПБ за све четири године студирања. Напредовање студената се прати кроз систем оцењивања по принципу бодова и оцене чиме се обезбеђује упис студената на вишу годину студија, рангирање студената и подстицање и мотивисање за квалитетнији рад. Полагање сваког испита, који има одређени број ЕСПБ, студент остварује сакупљањем одређеног броја поена, који износи максимално 100.

Број поена представља збир поена остварених испуњавањем предиспитних обавеза и поена остварених на испиту. Минимални број поена који студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза износи 30, а максимални 70. Поени по основу испуњавања предиспитних обавеза добијају се континуалним праћењем рада студената у току наставе. Да би студент из датог предмета могао да полаже испит мора током семестра да сакупи најмање 30 поена из предиспитних обавеза.

Поени на испиту остварују се полагањем испита које може бити писмено, усмено, практично или у неком другом облику. На основу укупног броја поена остварених на основу испуњавања предиспитних обавеза и полагања испита добија се оцена према Правилнику о садржају и начину вођења евиденције коју води високошколска установа („ Сл. гласник“, бр. 21/06.).

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Напредовање студента током школовања дефинисано је Правилником о извођењу наставе, основама вредновања предиспитних обавеза и проверавање знања студената. Студент има могућност слободног избора врсте активности за прикупљање потребног броја поена. Испит је јединствен и полаже се писмено и/или усмено.

Системом оцењивања и вредновања обухвене су све активности студената предвиђене наставним садржајима: присуство настави, вежбе, колоквијуми, семинари, радионице, домаћи радови и учешће у наставном процесу. Организација и вођење студија су пројектовани мотивационо, подстичу и обезбеђују потребно напредовање студената уз документовано праћење и критеријумско квантитативно верификовање достигнутог степена.

[Табела 8.1](#) Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

[Табела 8.2](#) Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

Евиденција:

Књига предмета, друга врста публикације или презентација на сајту: [Прилог 8.1](#)

[Садржај](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Реализацију студијског програма обезбеђује високо стручни наставни кадар са дугогодишњим искуством у настави, а велики број међу њима је више година провео радећи у привреди и то на одговорним дужностима са великим практичним искуством. Сви наставници и сарадници имају одговарајућа наставна звања, стручне компетенције, искуство и квалитетно изграђене, стандардима дефинисане способности извођења активне наставе. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне, односно стручне области из које изводи наставу на студијском програму. Сви подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) доступни су јавности.

Установа запошљава наставнике и сараднике који својом наставном делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева установе. Наставно особље компетентно остварује академски студијски програм и испуњава остале додељене задатке.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном нивоу њихових задужења, што се доказује: дипломама, научним и стручним радовима објављеним у међународним и домаћим часописима, радовима штампаним у зборницима са научних и стручних скупова, монографије, уџбеници, прегледни чланак, збирка задатака, практикум, патенти, нови производи или битно побољшани постојећи производи и нове технологије.

Ангажовани наставни кадар чине 19 наставника у сталном радном односу и 7 наставника по уговору о допунском раду. Наставници у сталном радном односу на овом студијском програму држе 91,94% наставе, чиме је обезбеђена оптимална искоришћеност људских ресурса.

Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена	19,00
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена	0,00
Постојећи број наставника ангажованих по уговору	7,00

Ангажованих сарадника у сталном радном односу има 2, и 4 сарадника је ангажовано по уговору у допунском раду.

Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена	2,00
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена	0,00
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору	4,00

Наставници реализују предавања на основним академским студијама, предавања и вежбе на мастер академским студијама и предавања и студијски истраживачки рад на докторским студијама. Сарадници у настави реализују вежбе на основним академским студијама и додатне активности на мастер академским студијама. Изузетно су наставници, када то оптерећење дозвољава, укључени и на вежбе на основним академским студијама, а свакако их контролишу и усмеравају. Сви наставници и сарадници изводе наставу у оквиру своје области или уже области стручног, научног и наставничког развоја.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ – НЕМА.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим

програмима/друга ВУ – НЕМА.

[Табела 9.7.](#) Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Табела 9.8.](#) Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.1.](#) Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

[Прилог 9.2.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.3.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ – НЕМА.

[Прилог 9.4.](#) Уговори о ангажовању, избори у звања, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.5.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.6.](#) Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ – НЕМА.

[Прилог 9.7.](#) Уговори о ангажовању, избори у звања, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

[Прилог 9.8.](#) Правилник о избору наставног особља на Установи.

[Прилог 9.9.](#) Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму – НЕМА.

[Прилог 9.10.](#) Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора – НЕМА.

[Прилог 9.11.](#) Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа – НЕМА.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: [Стандард 6.](#)

[Наставно особље \(Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8\).](#)

[Садржај](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму мастер академских студија *ОАС Економија* обезбеђени су следећи просторни, техничко-технолошки и библиотечки ресурси:

- Просторни ресурси обезбеђују извођење наставе у две смене према броју студената на студијском програму и прописима о потребној бруто површини датим у Стандарду 10 - табела 10.1.
- Опрема за извођење наставе обухвата рачунарску опрему, као и лабораторијску опрему за извођење вежби - табела 10.2.
- Листа библиотечких јединица обухвата најрелевантнију литературу за извођење наставе која је доступна студентима у библиотеци школе - Табела 10.3.
- Листа уџбеника обухвата уџбенике за извођење наставе из свих предмета који се могу наћи у библиотеци школе - табеле 10.4. и 10.5.

Установа је обезбедио укупан простор од 1260 м², а укупан број студената је на свим студијским програмима који се изводе у седишту износи 466, па је простор по студенту $1260/466=2,70$ м² за рад у две смене.

Настава се изводи у слушаоницама и специјализованим лабораторијама. Установа обезбеђује коришћење библиотечког фонда од 1015 библиотечких јединица и 103 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма.

Сви предмети студијског програма су покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. При томе је обезбеђена и одговарајућа информациона подршка.

Установа поседује библиотеку и читаоницу и обезбеђује за сваког студента место у слушаоници и лабораторији.

Установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија.

[Табела 10.1](#) Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

[Табела 10.2](#) Листа опреме за извођење студијског програма

[Табела 10.3](#) Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

[Табела 10.4](#) Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

[Табела 10.5](#) Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји).

[Табела 10.6](#). Литература у издању установе.

Евиденција:

Извод из књиге инвентара.- [Прилог 10.1](#),

Изјава о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл.: [Прилог-10.2](#).

[Прилог 10.3](#). Спецификација рачунара.

[Садржај](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Систем обезбеђивања квалитета представљен је адекватном организационом структуром, у оквиру које су дефинисани послови и задаци наставника, сарадника, студената и стручних органа. Контрола квалитета студијског програма подразумева редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Директор Установе је донео Јавно публиковани документ - „Политика обезбеђења квалитета“. Савет Установе је донео „Стратегију обезбеђења квалитета“ као јавно публиковани документ. Савет Установе је донео одлуку о формирању Комисије за обезбеђење квалитета и именовано његове чланове. Комисија је састављена од наставника, сарадника, ненаставног особља и студената. Установа је формирала Комисију за наставу. Наставно-стручно веће Установе је донело „Правилник о издавачкој делатности“ којим се уређује и издавање уџбеника. Наставно-стручно веће Установе је донело „Правилник о студентском вредновању квалитета студија“ и именовало Комисију за спровођење студентског вредновања квалитета студија. Установа је донела „Правилник о контроли квалитета наставе“ и формирала Комисију за контролу квалитета наставе.

У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма. Систематско праћење и вредновање квалитета наставног процеса се одвија најмање два пута годишње путем анкетања студената. Анкете су анонимне и добровољне, а извештаји о анкетама доступни су преко Web странице Установе.

Контрола квалитета на студијском програму основних академских студија планирана је у складу са стандардима и у целини покрива образовну делатност по свим садржајима студијског програма. Документовано и квантитативно снимају се сви параметри образовног процеса и оцењују на нивоу катедри, Наставно-научног већа, Директора, Савета Установе и стручних служби. Контрола квалитета обухвата унутрашњу и спољну проверу система квалитета који у потпуности одражава политику квалитета установе и њену примену. У концепт унутрашње провере укључени су студенти, наставно и ненаставно особље, који чине Комисију за квалитет, чији је задатак да спроводи стратегију обезбеђења квалитета наставног процеса, стратегију управљања установом и ненаставним активностима, као и условима рада и студирања, и да у том циљу предузима потребне мере за уклањање уочених неправилности.

[Табела 11. 1.](#) Листа чланова комисије за контролу квалитета.

Евиденција:

Извештај о резултатима самовредновања студијског програма: [Прилог 11.1](#),

Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета: [Прилог 11.2](#)

Правилник о уџбеницима: [Прилог 11.3](#)

Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет: [Прилог 11.4](#)

[Садржај](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

Висока школа за менаџмент и економију поседује опрему за студије на даљину, али у овом тренутку не намерава да акредитује студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину. Постоји намера да постојећи ресурси које поседује Висока школа буду помоћно средство у процесу извођења наставних активности.

Напомена: У току је израда елабората о студијама на даљину, те не достављамо овај материјал.

[Садржај](#)